

芸西小学校 学校教育目標・学校経営方針（案）

◎ 教育理念

- 子どもが学ぶことを楽しみこの学校で学んで良かったと思う学校
- 保護者が、我が子をこの学校に通わせて良かったと信頼する学校
- 教職員がこの学校に勤めて良かったとやりがいと誇りを持てる学校
- 地域が、この学校の子どもの育ちに協力や支援をして良かったと思う学校

学校教育目標

一人一人が元気でかがやく学校
～心豊かにたくましく
学びを楽しむ児童の育成～

◎ 重点目標

- (1) 基礎的・基本的学力の定着と「学力」の向上
- (2) 心の教育・特別支援教育・人権教育の推進
- (3) 健康教育・生活指導の充実
- (4) 安全対策・危機管理の徹底
- (5) 保護者・地域との連携



育てたい子ども像 6つのチカラ

- | | |
|----------------|--------------|
| ・ 思いを表現する子 | コミュニケーション力 |
| ・ 心身ともに元気な子 | 健康な心と身体 |
| ・ 学びを楽しむ子 | 学ぶ力 |
| ・ 一人一人を大切にする子 | 自分や相手を大切にする力 |
| ・ 目標に向かって努力する子 | チャレンジ力 |
| ・ 地域とかかわる子 | ふるさとを愛する力 |

◎ 具体的な取り組み

(1) 基礎的・基本的学力の定着と「学力」の向上

児童の基礎的・基本的な学力の定着を一層確実にし、思考力や判断力、表現力、コミュニケーション能力など、実生活で活用できる学力も向上するような取り組みを進めます。そのために、**Basic ガイドブック**にのっとった授業改善に取り組み、きめ細かな学習指導に努めます。また、**生活科・総合的な学習の時間**を中心に探究的な学習を推進し、自ら進んで学びを楽しむ子ども達を育てていきます。さらに、**スタートカリキュラム**を用い円滑な接続を意識するとともに、**保幼小中の連携**を深めて活動する意欲を高めるようにしていきます。

【中山間地域における特色のある学校づくり推進事業】

研究主題 『探究的な活動の創造』 ～目的意識の共有～

(2) 心の教育・特別支援教育・人権教育の推進

児童が毎朝元気に登校し、楽しく学校生活を送ることができるよう支援します。そのために、**道徳教育**や**特別支援教育**の充実を図ると共に、児童一人一人の様子をきめ細かく見取り、寄り添い、**Q-Uアンケート**や**道徳アンケート**などを活用して、**ユニバーサルデザイン**の誰もが尊重される学級・学校づくりを行います。

(3) 健康教育・生活指導の充実

体力や運動能力の向上を目指すとともに**基本的生活習慣の定着**を促進します。そのために、**副読本**を活用した**体育授業**の改善・充実に努め、**体育的行事**を計画的に行い児童の運動への関心を高めていきます。また、**生活実態調査**や**食育の授業**などを利用し、保護者・地域と連携した取り組みを行います。

(4) 安全対策・危機管理の徹底

交通事故、不審者、校内での事故、さらに、**自然災害**などからも自分で自分の身を守る意識を高め、実践力を高める取り組みを進めます。そのために、**自転車教室**や**交通指導・通学路安全点検**等を実施すると共に、**防災教育**を充実させます。保護者や地域の方々との連携を密にし、**防災学習、避難訓練、校内の遊具や設備**等の安全点検・修理を定期的に行い、安全確保に努めます。

(5) 保護者・地域との連携

児童が楽しく安心して学べる学校づくりを目標に、地域や保護者に信頼される学校づくりを推進していきます。そのために、**コミュニティ・スクール**を活用して、**教育活動への参加を呼びかけ**、本校教育への理解を深めてもらい、芸西小の児童を健やかにはぐくむことを目指します。学校・保護者・地域がそれぞれの役割を果たしながら、連携して教育を推進していきます。