



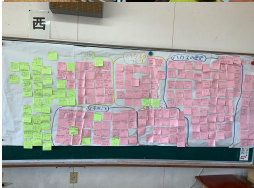
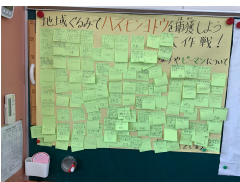
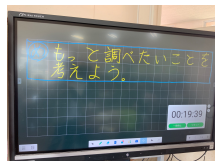
2023 6/9(金)

### 3年生単元構想

3年生は、以前行った輝農園の國澤さんの話や、ハスモンヨトウ捕獲作戦の体験を踏まえ、もっと調べたいこと、もっと知りたいことについて考える授業でした。

これまで調べたり、体験したりしてわかったことを付箋にし、それらをグループ分けしました。①虫について、②ハウスの作りについて、③ナスのこと、④ハウスの歴史、⑤道具・機械、⑥國澤さんの思いについてとなりました。

本時ではもっと知りたいことについてグループで話し合いました。これまでの写真やわかったことを書いた付箋を振り返り考えを深める姿が見られました。グループごとにさらに調べたいことを考えました。これまでの活動の写真や付箋を見ながら、たくさんのもっと知りたいことが出てきました。今後これらについてさらにインタビューなどをして深めていくことになります。今後の活動が楽しみです。



その後の単元構想では、清瀬先生から、低学年の総合においてのポイントを教えてくださいました。

1. 掲示物が効果的。低学年は大きい掲示物から学年が上がるにつれて手で確認できる自分のポートフォリオに移行していくようにする。
2. 3年生は、比較で考えると活動しやすい。  
白いナスと紫のナスや、過去と現在の比較などの視点を定めて考えることが有効。
3. 中学年の評価規準は、社会のために何かするということろまでは求めず、学習と生活の関係に気づく、つながりを実感する姿を求めるといい。
4. 探究課題から求める、概念的知識を明確にする。
5. 課題設定にはズレを大切にする。

などという話を頂きました。ご参考をお願いします。

